

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 3 KLATEN TAHUN AJARAN 2023/2024

Isabella Yona Previtasari

Universitas Sanata Dharma

2024

Kemampuan literasi sains merupakan salah satu dari enam literasi dasar yang harus dikuasai generasi abad 21. Hasil penilaian PISA menunjukkan bahwa kemampuan literasi peserta didik di Indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru Biologi di SMAN 3 Klaten, guru kesulitan untuk mengenali kemampuan literasi sains peserta didiknya sehingga tidak mudah menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains peserta didik serta bagaimana faktor yang dapat mempengaruhinya. Informasi tentang kemampuan literasi sains ini penting dalam rangka mendeteksi kemampuan peserta didik untuk membantu guru merancang strategi pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survai. Pengambilan data dilakukan terhadap 196 peserta didik menggunakan teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan adalah soal tes dan kuesioner faktor literasi sains. Teknik analisis data dilakukan dengan pemberian skor untuk setiap jawaban peserta didik kemudian diinterpretasikan ke dalam nilai dan kategori tingkat literasi sains serta menganalisis hasil kuesioner. Hasil penelitian menyatakan bahwa rata-rata kemampuan literasi sains termasuk dalam kategori rendah yaitu 55,8. Persentase kemampuan literasi sains peserta didik adalah sebagai berikut: kategori sangat rendah sebesar 43%, kategori rendah sebesar 20%, kategori sedang sebesar 20%, kategori tinggi sebesar 13%, dan kategori sangat tinggi sebesar 4%. Faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi sains peserta didik antara lain: minat peserta didik terhadap sains rerata 2,54 (cukup), dukungan sosial terhadap peserta didik mengenai sains rerata 2,43 (cukup), pengalaman belajar sains rerata 2,68 (cukup), serta sarana dan prasarana penunjang pembelajaran sains rerata 2,99 (baik).

Kata Kunci: Analisis, Literasi sains, peserta didik kelas X

ABSTRACT

ANALYSIS OF SCIENCE LITERACY SKILLS OF CLASS X STUDENTS OF SMAN 3 KLATEN IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024

Isabella Yona Previtasari

Sanata Dharma University

2024

Science literacy is one of the six basic literacies that must be mastered by the 21st century generation. The results of the PISA assessment show that the literacy skills of students in Indonesia are still relatively low. Based on an interview with one of the Biology teachers at SMAN 3 Klaten, teachers have difficulty recognizing the science literacy skills of their students so that it is not easy to develop learning strategies that suit the needs of students. This study aims to analyze the science literacy skills of students and the factors that can influence it. Information about science literacy skills is important in order to detect learners' abilities to help teachers design appropriate learning strategies.

This research is a descriptive quantitative research with survey method. Data were collected from 196 students using convenience sampling technique. The instruments used were test questions and questionnaires of science literacy factors. The data analysis technique was carried out by giving a score for each learner's answer and then interpreted into the value and category of science literacy level and analyzing the results of the questionnaire. The results stated that the average science literacy ability was in the low category of 55.8. The percentage of students' science literacy skills is as follows: very low category by 43%, low category by 20%, medium category by 20%, high category by 13%, and very high category by 4%. Factors that can affect students' science literacy skills include: students' interest in science averaged 2,54 (sufficient), social support for students regarding science averaged 2,43 (sufficient), science learning experience averaged 2,68 (sufficient), and facilities and infrastructure supporting science learning averaged 2,99 (good).

Keywords: Analysis, Science literacy, grade X students